

たたかちに自治会を 重建しよめ

自治会雨建は要求実現のみち

全学連支持会議

文学部

① 君のまわりは？ そして

大学は――

文学部の学友の皆さん♪

今、杉本キャンパスには若々しい一回生があふれ、春の太陽がふりそそぎ、何となく花やけだ雰囲気あります。しかし、もう一步私達の生活の中に足をふみ入れると、実状はどうでしようか？ すしづめで聞えにくく授業、面白くもなり授業、思うよりに履習できなりカリキュラム、並はなければ食べられない、しかも高くてまずい生協―― 実にこき難いもの不満が解決されることなく私達とりまいているのではないでしょりか。

こんな事だけではありません。今、政府自民党は中教審答申にはっきりと見られるように大学の反動化、独占資本のための大学再編成をたくらみ、それを実行しようとしますが、それに対しても有効な反撃が取り組まれていません。また、大学当局も、ドラ貼り制限や、階段教室の使用拒否等にあらわれて、ようやく自主規制路線をますます強めつつあります。文学部においても最近「文学部改革案ニーズNo.2」が発表されました。その内容は、けつして私達に満足のいくようなものではありません。それにもかかわらず、あまり学生の意見を聞く事もなく教授会によって一方的に決定されようとしています。

学友の皆さん♪
いつたどりしてこのような事になつたのでし

ょうか？ 私達はその最大の要因は、私達が一人ひとりバラバラにされており、团结の力アメを荷ていなり事、学部委員会や自治会と全共斗、文斗委によつて崩壊させられたままになつてゐる事にあると思います。

② 自治会は何ができるの

学友の皆さん♪

自治会とはいったい私達にとって何なのでしょか？ それは崩壊以前に存在した自治会のように、政治スローガンでテモヤストライキを行う事のみ目的としたものではないと思います。

大学における自治会とはその誕生と歴史的にみても学生の不満や要求に基き、学生の勉学生活条件を守り、より豊かで明るいものとすることにより、学生自身が作り出した組織なのではあります。

私達は自治会の任務は次の四点にあると考えます。

第一に、カリキュラムや設備、授業内容、自主的活動などについて、今、私達が持つてている不満や要求を実現し、より豊かで充実した学生生活を送れるようにする為の組織であり、

第二に、政府自民党の狙つている大学の反動的再編成の企みや、退廻して低文教政策を押し進め、同時に大学に対するこまごまな圧迫を加えて、大阪市当局の政策に対し、反撃を加え、大学の自治を反動の手から守り抜く為の組織であり、

第三に、政府文部省や大阪市の攻撃と断固としてたたかねないどころか、これに一定屈服し、自主規制路線を強めつゝある大学当局をつきあげ、学生の意見を充分に反映した改革を実現し、大学民主化を勝ちとつてゆくための組織であり、

第四に、今私達が他の今までの階層の人々と共に直面している政治課題、安保や沖縄や、インドシナ等の問題について学生の中で充分に論議すると共に、他の階層の民主的人々と一緒にしてたたかうための組織です。

(う、うへ続く)

③ 前進して いる 自治会再建 のたかしかい

文学部の学友の皆さん。

一年以上に亘って自治会や学部委員会が、全共斗、文斗委にて崩壊させられたままになると、ついで困難な状況にありても、この状況を打ち破り、自治組織を再建し、学生の要求実現、大学の民主化を行って、こゝとするとたにかいが全学的にも、また文学部の中におりても発展しつつあります。

全学にマキがけて、今はやく再建された法學部委員会は、カリキュラムや設備等の問題で要望をかけて、学部教授会回交を行い、数多くの成果をあげて、いま、そらの、成績の上にたって、全学自治会再建のたかいで、まことに、全学に訴えると共に、その先頭にたつてたかう準備を進めています。

経済学部では、シニアのクラスで学部委員会が選出

され、二の学部委員が要求実現の先頭にたつて、

そして、シニアにおいても学部委員会を選出し、学部委員会を確立し、といふたかいで力強く、くりひろげられています。

これらに、家政学部、理学部においても学部委員会再建のたかいで着実に前進しています。

また、文学部においても要求実現、自治組織再建をめざしたかが發展しつつあります。シニアにおいては、哲学、地理、国文、教育の4教室において、

カリキュラムや教室開放、教員人争等のたかいで、教室自治組織が作られています。

シニアにおいても一回生のクラスを中心にして、保研が作られたり、コンペがおこなわれたり、文集作成が計画されなど、クラス活動が高揚しつつあります。

④ 自治会再建にむけて、文学

部でのたかいの方向

文学部の学友の皆さん。

私達はこのような全学的なたかいの前進に確信をもつ、不満りず多く現状、政府自民党、市当局の反動

功撃に充分反撃していかない現状、大学当局が一方的に改革を行おうとしている現状を打ち破るたかいで、そのための自治会再建のたかいで今直に開始しようとではありませんか。そして、その為にすべての学友が次のようにたかいで起きているよう呼びかけます。

シニアではクラス活動をさらに一層発展させ、要素をまとめ、それを実現するたかいでおしすすめますより。

そして、それと共に、今私達がおかれていた現状や、その中で自治会再建のたかいでも重大な意義を全体で確認し、自治会再建のたかいでクラスからまさしくしてこゝではありますか。さらにすべてのクラスでクラス代表を選出し、シニアクラス代表連絡会議を確立してこゝではありますか。

また、シニアにおいては、すでに教室自治組織が確立している四教室に学び、すべての教室で自治組織を確立し、教室連絡会議を作り、教員人争や、予算、カリキュラム、文系合同校舎、さらに文学部改革案等の課題で統一したたかいでおしすすめようではありますませんか。

そして、これらのクラス、教室に根ざしたたかいのうちにたつて、文学部委員会再建、全学自治会再建のたかいで、文学部委員会再建、全学自治会再建学生大會実現のたかいで、文学部480名全員の意志と力を集中し全学の先頭にたつたかいで力強く発展させてみませんか。

「祖國と学」

間のたかい

を読みもう！

月ぎめ100円