

5/28

今こそ自治会重建の火を

法学部学生の要求と方針 法学部委員会開任委員会

セミナー室、学生共同研究室、談話室を作れ。閱覧室拡張。
5.29 全学大衆団交求を総集し実現しよう。

△私達の当面の要求

I 自治会重建のために

- 私達の要求と両匙を積極的に取り入れよう民主的自
治会の再建を。

II 法學部委員会はその先頭に立ってキドウ

- 法學部委員会は中教審中間報告反対

III 中教審答申粉碎のために

- 中教審中間報告反対

IV 法學部教授会は中教審中間報告に反対声明を出せ

- 治会の再建を。

V 教員を増員せよ。特に、民法、刑法、行政法、國際 公法関係。

- 教員を増員せよ。特に、民法、刑法、行政法、國際
公法関係。

VI 自主的民主的専門研究発展のために

- 教員を増員せよ。特に、民法、刑法、行政法、國際
公法関係。

VII 教養における用訂数を増せ。特に自然科學系列、唯 物論哲学を用訂せよ。

- 公廣問是論、部落問題等のマスプロ授業反対

VIII マスクや口になつてゐる科目的用訂数を増せ。

- 教官による一方的授業反対

IX 語学のテキストは担当教官が な時、学生に貸与せよ

- 語学のテキストは担当教官が
な時、学生に貸与せよ

X ラテン系語学を用訂せよ

- アロエミの教員を増せ。學生の意見をよく反映せよ

XI 法社会学を用訂せよ

- 法社会学を用訂せよ

XII 文系合同校舎

- 設計図を直ちに公開し、設計図の作成過程に學生の
意見を反映せよ。
- 四〇人、二〇人教員をやめて、八二室、学生共同研究
室を作れ
- ヘヤニ学生ホール
- 法學部の學生のみならん
- 法學部の學生のみならん
- 私達法學部学生たゞこの市内で眞に正義感と熱意にあ
ふれた学生らしい生活を送り、あくまでも専門研究を追求し
ようとするならば、今すぐさう今すぐ全学自治会を重建
する事が緊急に私達に課せられた課題となつていまます。
私達は眞剣に望んでいます。(金ま斗は下を解説した)

○設計図を直ちに公開し、設計図の作成過程で學生の意
見を反映せよ。

○セミナー室、コンパ室、音楽練習室、鑑賞室、美術
室を作れ。

○集合室、小研究室、喫煙室を作れ。

○千人収容できる閲覧室を作れ。

○談話室、小研究室、喫煙室を作れ。

○閲覧室をもつて明るくし、照明關係の破損はすぐに修理
せよ。

○事務取扱の危険な時間は、十二時～一時であるが、
学生は一番利用しやすい時間なので変更せよ。

○事務取扱の危険な時間は、十二時～一時であるが、
学生は一番利用しやすい時間なので変更せよ。

○新刊の文庫書物を増書せよ。

○教養地区に教養圖書室を増設し、参考圖書を備えよ。

○新刊の文庫書物を増書せよ。

○圖書閲覧室を作れ。

○用書圖書室を作れ。

○個々ロッカーを設置せよ。

○緊急にクラスロッカー、セミロッカーを設置せよ。

○クラス活動室を保障せよ。

○クラス伝言板、セミ伝言板を作れ。

○オーバルBOXを作れ。

○サークル援助金を大切に管理せよ。

○管理運営の民主化と自治権の拡大のためにに
棄せよ。

○法學部教授会は「大學の自治リ教授会の自和」論を破
棄せよ。

○法學部委員会にスト権、用を権を認めよ。

○文系合同校舎

△衛生生活条件の改善のために

○設計図を直ちに公開し、設計図の作成過程で學生の
意見を反映せよ。

○四〇人、二〇人教員をやめて、八二室、学生共同研究
室を作れ

○ヘヤニ学生ホール

○セミナー室、学生共同研究室、談話室を作れ。閱覧室拡張、
セミナー室、音楽練習室、鑑賞室を統合室、美術
室を作れ。