

全ての民主的  
学友は民学生  
に結集しよう

# 新時代

# 民主學生團體市大支部

NO 112 73  
5

5 / 9

故鄉忠孝案初啟

工行ラ代を矢頭にて、手写  
全ララフタラの起居を。

区要地地圖

17. 14年春在大會、15  
19全園田統一行動へ・全

（ハタケヤマ）  
（ハタケヤマ）

さべしの反撃の勢力の  
力と反動論小異新説、  
田中打倒へ。

朱二郎。

市太の統一をめぐる問題

王驥集識

ら取り、衛國の趣旨を譲り、文衆収容化の政策を推し進め、四公附一ナ

田園の五穀  
町ノ里ノ豆

卷之五

10. 廣大語の文法書  
が大語の文法書である。  
勿生理亂するに難  
難の多いものでは有

也。猶言子之歸也。故曰。○

さ。  
アラタの田舎

以小口而大腹之謂也

書類の提出による取扱  
銀行の代理店の取扱  
法務省の監査課  
に於ける「税金」  
の問題

卷之三

卷之三

中西の田舎

第三章  
工資制度

卷之三

卷之三

日本政府は國民の爲めに活動してゐる。一方マジックの宣傳、青年の説教書、軍事制、大正英明の體主義の紹介等は、奉仕する者たる國人の中でも影響を及ぼす。この結果、國民の意識が轉化され、國の成績を讃美する行はれてゐる。

の統成、新規工場の建設  
の工事受合への工作並びに  
一社統一の開拓、販賣  
の大業の事業の成果である

二。一。四。三。二。一。四。三。二。

त्रिवेदी त्रिवेदी त्रिवेदी  
त्रिवेदी त्रिवेदी त्रिवेदी

平和と平和共有、反独山民主主義、学生運動統一の為に。

「心に「十ヶの新地図」(じのめぐれの郷土の大勢を心にし、心に作る)と題成りたる「元龜」等、其の書寫は、坂波人(即ち中教書)の手によるものである。坂波以降の長期(うの)の往来(うわう)と連携(れんわい)によるものである。

1. 「心に「十ヶの新地図」(じのめぐれの郷土の大勢を心にし、心に作る)と題成りたる「元龜」等、其の書寫は、坂波人(即ち中教書)の手によるものである。坂波以降の長期(うの)の往来(うわう)と連携(れんわい)によるものである。

〔圖十〕

子孫辭。田口之傳。

民書監考  
北松人名

而大のヨリのも一意に  
重要である。昭和四八年  
度市大臣賃借上りを題に

アーチーに  
アーチーに  
アーチーに

# 新時代

昌生自治会が「内閣へ  
れてはならない」と立場な  
ら、大臣の署名・連絡自  
由を破壊する緊急平定法  
案に反対する派につきは、  
現行の教授年制・定期制  
度更には教育研究内容  
に対する批判的觀念の一  
切だ。

ト口語派は、実証を主  
の意義（何う理解で可）す  
に、ヨシヨヤ、學内反対  
的改革の斗争の意義を何  
う理解さきざにいる。

杏白、らじ、全農活動会議（工会議室）にケヨス・セ科から招集して、全農大の学反説君の、直つにフラス討論を用ひ、頭脳提案反対の意志統一をあらそろとして、クラス決議・ラスストミミ裏表して、とりわけ、工向生の

現在、阪大、学大、大等各へきで、學園式ストの準備が進められ、和会は、20日までのト権が確立されてしる。この2つは學園ひまつの背景にして全国一大空統一行動を支え、研究の力である。全國統一行動を主導の力で実現させよう。

5/12	大阪学生唯研 新人生講座	5/10
筑波法案粉碎闘争と	大学改革の課題	映画
講師 木下 譲氏		20~70
50 大阪教育大狂言祭		映画:死神
主催/大阪学生唯研	チケット 好評 発売中	講演:西田

同時に、全国の大字で  
黒波方式、中教署へ手續  
想導入の具體を「策」あ  
げて、「学内裏頭文書」  
体制を打破し、工官の民  
主的改革、自治会運動の  
再建、憲法改正などをす  
けいばなうとい。

改革の用いたホーリー・ジ  
エス委員會著者あり  
是兵部省議會、「大會  
人向起せり」と呼び  
けの由身も、人國はり  
し、まことや、東波太會  
法義の狙いを第一に「日  
眚看護の破壊」と位置  
付け、「田父權・ヌトヨ  
イキ權の駆使」という  
術レベリの古變更自同可  
能性するに至つては、世

し、三耳トわたりのうつに  
斗争を大衆的に斗い扱い  
たカリクラス・学科・自  
組織を中心にして、広範  
漫文を包括した闘争のチ  
ベこの成果はエクラ代を  
中心に全支活動委議会  
受けつけ、頃波江義久  
碑の斗いが礎築られつ  
ある。道内の統一した  
いき創出し、大衆的の  
いき畢竟に算きあげな

一のヨーロッパラス・シ  
科・自治組織での斗争の  
一切を、いは。は学生で今  
成功へ集結して、こう  
全員の斗争力を結集の一  
強固なストライキ体制  
打ち固め、全国連合の  
先頭に立つてヨーロッパ  
へせざる。

# 5/12 大学生研 新入生講座 筑波法案粉碎闘争と 大学改革の課題

講師 木下 譲氏  
5c 女子教育研究会  
主催/女子学生研究会 テクノ評議会